



Anti-pestprotocol

Voorwoord

Pesten is gedrag waarbij iemand herhaald, en gedurende langere tijd, door anderen bejegend wordt op manieren die leiden tot fysieke verwonding en/of psychisch lijden. Hierbij kan onderscheid gemaakt worden in zichtbaar en niet zichtbaar pestgedrag. Er is altijd sprake van een machtsverschil. Een kind dat wordt gepest, kan dit zijn leven lang met zich mee dragen. Het daarom van wezenlijk belang dat alle kinderen kunnen opgroeien in een veilige omgeving zonder pestgedrag.

Uitgangspunten SPON

Wij zijn van mening dat ieder kind een volwaardige plaats in de maatschappij verdient, met recht op leren, wonen, werken en vrije tijd. Wij willen door ons specialistisch aanbod van onderwijs en zorg kinderen en jongeren voorbereiden op die volwaardige plaats in de maatschappij en wij willen door onze houding de maatschappij doordringen van het recht daarop.

De school moet hiervoor een prettige en veilige leeromgeving zijn, waarin ieder kind zich vrij kan bewegen en zich gerespecteerd voelt, waardoor het kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Het pedagogisch klimaat van de school en de professionele houding van de docenten spelen daarbij een belangrijke rol.

Het creëren van een sociaal veilig klimaat

Om een sociaal veilig klimaat te creëren zijn de volgende aandachtspunten belangrijk:

Een schoolbrede aanpak op elke Sponschool

Elke SPON-school werkt aan een veilig en positief pedagogisch klimaat waarbij waarden en normen zeer belangrijk zijn. Daarnaast werkt iedere school met methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling en streven de scholen ernaar om de kinderen zich ook op dit gebied optimaal te laten functioneren. Tenslotte werkt iedere school met een anti-pestmethode als zijnde een ehbo-doos met samenhangende interventies op schoolniveau, op klassikaal niveau en op individueel niveau wanneer er ondanks de preventieve inspanningen toch gepest wordt. Ouders en leerlingen worden betrokken bij deze aanpak.

SPON werkt dus met een 3-sporenbeleid:

1. Een veilig en positief pedagogisch klimaat (algemene preventie)
2. Een preventief programma voor sociaal emotionele ontwikkeling (specifieke preventie)
3. Een anti-pestmethode als zijnde een ehbo-doos, mochten punt 1 en 2 falen (interventie).

Het stellen van duidelijke normen en waarden

Op elke Sponschool heerst een open en ondersteunende cultuur waar pesten en ander agressief gedrag niet worden getolereerd. Leerlingen, ouders en personeel zijn zich bewust van de kernwaarden en de daarvan afgeleide normen en regels die in de school gelden. Deze dienen te worden nageleefd en er volgen mogelijke consequenties voor degenen die dat niet doen. Elke school heeft een anti-pestcoördinator (kan de vertrouwenspersoon zijn) waar men voor hulpvragen op dit gebied terecht kan, vermeld in de schoolgids.

Pedagogisch vakmanschap

Van het personeel wordt bij het signaleren en adequaat ingrijpen een professionele houding gevraagd, waarbij de schoolleiding verdere professionalisering zal sturen en coachen.

Interventie vanuit visie en context

Sponscholen moeten aantonen met welke interventies en programma's zij een sociaal veilige omgeving waarborgen en kunnen aantonen dat de gekozen aanpak werkt.

Model veiligheidsplan

De sectorraden ontwikkelen in samenwerking met PO- en VO-scholen een nieuw model veiligheidsplan. Dit moet een levend document worden. Afspraken , protocollen en gedragscodes worden hierbij online beschikbaar na de testfase.